



AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea
Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a
Legii învățământului superior nr. 199/2023**

Analizând propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023, transmisă de Secretarul general al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx.135/12.05.2025 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D378/13.05.2025,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și modificarea art. 62 alin. (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, astfel încât persoana care se află în concediul pentru creșterea copilului și care îndeplinește condițiile prevăzute de lege să aibă dreptul să susțină examenul pentru gradul didactic II sau I la prima sesiune organizată după reluarea activității, respectiv dreptul la prelungirea duratei programului de studii universitare de doctorat cu cu durata concediului de creștere a copilului.

2. Menționăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

3. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

4. La art. I, referitor la textul propus pentru **art. 185 alin. (10¹) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, apreciem că este necesară reanalizarea acestuia, în scopul clarificării beneficiarilor și a situațiilor vizate, al utilizării unei terminologii precise și predictibile, al corelării cu cadrul normativ existent și al respectării principiului egalității în drepturi, pentru considerentele pe care le prezentăm în cele ce urmează.

4.1. La teza întâi, în primul rând, semnalăm că, prin folosirea sintagmei „**candidatul se află în concediu pentru creșterea copilului la momentul programării examenului**”, norma este lipsită de claritate și previzibilitate, întrucât *candidat* este doar persoana care se înscrie și participă la un examen, neavând această calitate anterior momentului înscrierii la examen.

Or, potrivit art. 38 alin. (10) din *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011, în perioada efectuării concediului de creștere a copilului nu pot fi susținute probe de examen.

În al doilea rând, semnalăm că, *de lege lata*, potrivit alin. (5) și (8) ale art. 185 din actul de bază, pentru obținerea gradului didactic II și a gradului didactic I, personalul didactic de predare trebuie să aibă o **vechime la catedră** de cel puțin 4 ani de la obținerea licențierii în cariera didactică, respectiv o **vechime la catedră** de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II.

Referitor la expresia „vechime la catedră”, semnalăm că în cuprinsul Legii nr. 198/2023 nu este prevăzută și definiția acesteia. Apreciem că **vechimea la catedră**, în funcție de care se obțin gradele didactic I și II - aspect ce ține de evoluția în cariera didactică - **reprezintă un element esențial al statutului cadrelor didactice**, iar potrivit jurisprudenței Curții Constituționale - de exemplu, Decizia nr. 235/2020 - normele care vizează statutul personalului didactic se stabilesc prin lege organică, întrucât obiectul de reglementare al

acestora se circumscrie noțiunii de „*organizare generală a învățământului*”, prevăzută de art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituție.

De altfel, la pct. 110 din avizul Consiliului Legislativ nr. 306/28.03.2023 referitor la „*Proiectul de lege intitulat Legea învățământului preuniversitar*”, concretizat ulterior în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, a fost semnalat faptul că în proiect se foloseau atât sintagma „vechime la catedră”, cât și sintagma „vechime în învățământ”, fără a se preciza dacă acestea au același înțeles. Totodată, s-a arătat necesitatea clarificării accepțiunilor celor două sintagme și s-a precizat faptul că, în cazul în care au aceeași accepțiune, în tot cuprinsul legii este necesară folosirea unei terminologii unitare, alături de **stabilirea sensului sintagmei** alese. Niciuna dintre observații nu a fost însă preluată, în actul normativ intrat în vigoare menținându-se caracterul echivoc al soluțiilor legislative.

În altă ordine de idei, precizăm că, potrivit art. 7 alin. (1) lit. a) și art. 26 alin. (2) lit. a) din *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011, condițiile de vechime necesare înscrierii la examenul de acordare a gradului didactic II, respectiv a gradului didactic I se referă la **vechimea de predare efectivă la catedră**, iar pentru vechimea la catedră se ia în calcul **perioada în care s-a prestat activitate efectivă de predare** cu normă întreagă.

Având în vedere aspectele menționate anterior, prin lipsa de precizie și previzibilitate a normei, soluția legislativă propusă poate da naștere unui tratament discriminatoriu, mai favorabil persoanelor care s-au aflat în concediul pentru creșterea copilului, în detrimentul persoanelor care au acumulat vechime la catedră desfășurând activitate efectivă, norma fiind astfel susceptibilă să încalce principiul egalității în drepturi, prevăzut la art. 16 din Constituție.

În al treilea rând, precizăm că norma este neclară prin folosirea expresiei „fără a pierde drepturile dobândite anterior și fără a fi considerat absent sau retras”, neînțelegându-se ce drepturi anterior dobândite sunt vizate și nici ce situații de absentare sau retragere sunt avute în vedere.

4.2. La teza a doua, semnalăm că, prin utilizarea sintagmei „indiferent de numărul nașterilor survenite”, norma propusă este susceptibilă să încalce principiul egalității între cetățeni și

principiul egalității în drepturi a acestora, prevăzute la art. 4 alin. (2) și la art. 16 alin. (1) din Constituție, **deoarece vizează doar mamele și doar situația nașterilor**.

În acest context, învederăm faptul că, potrivit prevederilor art. 8 alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 111/2010 privind concediul și indemnizația lunară pentru creșterea copiilor, **concediul pentru creșterea copilului nu se acordă doar mamei sau doar în cazul nașterii, ci se acordă și persoanei căreia i s-a încredințat copilul în vederea adopției sau care a adoptat copilul, persoanei care are copilul în plasament ori în plasament în regim de urgență, precum și persoanei care a fost numită tutore**.

Observația formulată cu privire la teza a doua este valabilă și pentru textul **art. 63 alin. (5) teza finală** propus la **art. II**.

5. La art. II, referitor la textul propus pentru art. 63 alin. (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, pentru asigurarea unei formulări legislative clare, coerente și conforme cadrului juridic existent, formulăm următoarele observații și propuneri:

5.1. Analizând norma preconizată pentru **alin. (5) al art. 63**, în forma în vigoare, constatăm că aceasta se referă la granturile aferente studiilor universitare de doctorat, iar prin modificarea propusă norma respectivă urmează a fi abrogată, creându-se astfel un vid legislativ. Pe de altă parte, constatăm că primele două teze ale alin. (5), astfel cum sunt propuse în proiect, sunt identice cu cele două teze ale **alin. (5) al art. 62**, în forma *de lege lata*.

Prin urmare, se poate concluziona că, de fapt, inițiatorul a urmărit modificarea **alin. (5) al art. 62**.

5.2. Referitor la soluțiile legislative preconizate, semnalăm că acestea sunt lipsite de claritate și previzibilitate, ceea ce poate conduce la o aplicare neunitară a actului normativ, întrucât:

a) nu este clar în ce situații ar putea interveni **întreruperea, suspendarea și prelungirea studiilor universitare de doctorat** despre care se face vorbire în proiect;

b) soluțiile legislative nu sunt corelate cu celelalte prevederi ale art. 62.

Astfel, potrivit textului propus pentru **teza a treia**, în cazul concediului pentru creșterea copilului, studiile universitare de doctorat **se întrerup**, în timp ce, potrivit **tezei finale**, concediul pentru creșterea copilului determină **suspendarea** acestor studii. Precizăm că atât în

Legea nr. 199/2023, cât și în Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024, se prevede doar posibilitatea întreruperii din motive temeinice a studiilor universitare de doctorat, neexistând prevederi cu privire la noțiunea de suspendare a acestor studii.

De asemenea, este de analizat dacă normele propuse referitoare la prelungirea duratei studiilor universitare de doctorat (prelungirea cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate, prelungirea de drept cu perioada concediului) se corelează cu norma prevăzută la art. 62 alin. (3) teza a doua, asupra căreia nu se intervine, și care dispune că „*În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani*”. Astfel, nu rezultă fără echivoc dacă perioada maximă de 2 ani de prelungire prevăzută la art. 62 alin. (3) teza a doua include sau nu și perioada de prelungire vizată a se introduce prin textul *de lege ferenda* de la art. 62 alin. (5).

În consecință, pentru respectarea exigențelor de tehnică legislativă, este necesară revederea textelor, reformularea acestora și corelarea soluțiilor legislative propuse.

5.3. La teza finală, potrivit căreia se propune ca fiecare perioadă de concediu să determine „**de drept, suspendarea** corespunzătoare și prelungirea duratei studiilor universitare de doctorat”, semnalăm că, potrivit art. 51 alin. (1) lit. a) din Codul muncii, **în cazul concediului pentru creșterea copilului** în vârstă de până la 2 ani sau, în cazul copilului cu handicap, până la împlinirea vârstei de 3 ani **suspendarea contractului individual de muncă nu intervine de drept**, ci este lăsată la latitudinea salariatului. Prin urmare, pentru identitate de rațiune, întreruperea studiilor universitare de doctorat (nu suspendarea, așa cum se folosește în mod greșit în proiect) nu ar trebui să intervină de drept, ci doar la cererea studenților-doctoranzi, în măsura în care consideră necesară și utilă o asemenea întrerupere.

Referitor la expresia „Dispoziția se aplică”, considerăm că aceasta este lipsită de precizie, întrucât nu rezultă explicit ce dispoziție este vizată, respectiv la care dintre cele trei teze ale alineatului se referă.

În consecință, este necesară revederea și reformularea textului respectiv.

6. Sub rezerva considerentelor prezentate anterior, formulăm și următoarele observații și propuneri de tehnică legislativă:

6.1. Pentru a reflecta cu acuratețe intervenția legislativă, **titlul** va fi redat astfel:

„LEGE

pentru completarea **art. 185 din Legea** învățământului preuniversitar nr. 198/2023, **precum și pentru modificarea art. 62 alin. (5) din Legea** învățământului superior nr. 199/2023”.

6.2. La **art. I**, la **partea dispozitivă**, potrivit uzanțelor de redactare, partea finală a textului va fi redată astfel: „... nr. 613 **din 5 iulie 2023**, cu modificările și completările ulterioare, **după** alineatul (10) se introduce un nou alineat, alin. (10¹), **cu** următorul cuprins:”.

6.3. La **art. II**, pentru același considerent, **partea dispozitivă** va fi redată astfel:

„Art. II. – La **articolul 62 din Legea** învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 **din 5 iulie 2023**, cu modificările și completările ulterioare, **alineatul (5)** se modifică și va avea următorul cuprins:”.

6.4. La **art. III și IV**, având în vedere obiectul similar, recomandăm comasarea acestora după cum urmează:

„Art. III. – În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, se modifică **în mod** corespunzător **următoarele ordine**:

a) Ordinul ministrului educației, **cercetării, tineretului și sportului** nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, **cu modificările și completările ulterioare**;

b) Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, **cu completările ulterioare**.”.

PRESEDINTE

Florin IORDACHE

București
Nr. 368/28.05.2025

Δ 348

EVENIMENTE SUFERITE de actul ...

până la data: 08.05.2025

L. nr. 198/2023

M. Of. nr. 613/5 iul. 2023

Legea învățământului preuniversitar

Prevederile art. 133 alin. (1) și (2) intră în vigoare începând cu anul 2025-2026.

1. promulgată prin D. nr. 975/2023 M. Of. nr. 613/5 iul. 2023
Decret privind promulgarea Legii învățământului preuniversitar
2. modificări prin O.U.G. nr. 72/2023 M. Of. nr. 792/1 sep. 2023
Ordonanță de urgență pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ
modifică art. 85 alin. (1) și pct. 14 din anexă
aprobată cu modificări și L. nr. 427/2023 M. Of. nr. 2/3 ian. 2024
completări prin
3. modificări prin O.U.G. nr. 115/2023 M. Of. nr. 1139/15 dec. 2023
Ordonanță de urgență privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene
modifică art. 248 alin. (2) și alin. (21); aplicarea prevederilor art. 63 alin. (4), art. 78 alin. (8), art. 105 alin. (10) se suspendă până la începutul anului școlar 2025—2026; prorogă: a) prevederile art. 67 alin. (4), (6), (7), (8) până la începutul anului școlar 2025—2026; b) prevederile art. 116—art. 119 până la începutul anului școlar 2025—2026; c) prevederile art. 131 alin. (11) până la începutul anului școlar 2025—2026; d) prevederile art. 138 alin. (5) până la începutul anului școlar 2025—2026; e) prevederile art. 139 alin. (2) lit. d), alin. (3), (7) până la începutul anului școlar 2025—2026; f) prevederile art. 23 alin. (1) lit. f) și art. 207 alin. (11) până la începutul anului școlar 2025—2026; g) prevederile art. 217 alin. (3) până la începutul anului școlar 2025—2026; h) art. 77 alin. (4) până la data de 1 ianuarie 2025; Finanțarea în baza și în limitele costului standard / elev /preșcolar /antepreșcolar, potrivit dispozițiilor art. 139 alin. (1), (2) lit. a)—c), (4) și (9)—(16) se aplică începând cu data de 1 ianuarie 2024

Prevederile art. LIII intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2024, cu următoarele excepții: a) pct. 12 referitor la dispozițiile art. 26 alin. (1) lit. d) și f), pct. 27 referitor la dispozițiile art. 45 alin. (14), pct. 52, 58, 89, 92, 105, 113 intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, a prezentei ordonanțe de urgență; b) pct. 116 intră în vigoare începând cu data de 1 a lunii următoare datei de la care România este autorizată să aplice o măsură specială de derogare de la dispozițiile Directivei 2006/112/CE a Consiliului din 28 noiembrie 2006 privind sistemul comun al taxei pe valoarea adăugată, cu modificările și completările ulterioare; c) pct. 128 și 129 intră în vigoare la data de 18 ianuarie 2024; Prevederile art. LVI alin. (3) intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2024; Prevederile art. LXIV, pct. 7 intră în vigoare la 10 zile de la data publicării prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I;

4. modificări prin L. nr. 427/2023 M. Of. nr. 2/3 ian. 2024
 Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2023 pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ *aprobă cu modificări și completări O.U.G. nr. 72/2023; modifică art. 82 alin. (7) și (8), art. 82 alin. (15) și art. 248 alin. (24); introduce alin. (24') la art. 248; abrogă art. 82 alin. (14)*
5. modificări prin O.U.G. nr. 10/2024 M. Of. nr. 160/27 feb. 2024
 Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative *modifică art. 42*
6. modificări prin O.U.G. nr. 95/2024 M. Of. nr. 614/29 iun. 2024
 Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023 *modifică art. 31 alin. (7), art. 33 alin. (7), (9) și (12), art. 62 alin. (2), art. 66, art. 69 alin. (13), art. 76 alin. (5) lit. j), art. 106 alin. (5), art. 108 alin. (1), (4), (5), (8), alin. (11) lit. a), alin. (12), (16), alin. (17) lit. a)-d) și alin. (18), art. 113 alin. (1), art. 138 alin. (9), art. 149 alin. (3) și (4), art. 152 alin. (1), art. 153 alin. (2), art. 166, art. 171 alin. (2), art. 176 alin. (1) lit. e) pct. ii), art. 248 alin. (7) și (9), art. 249 alin. (5)—(7), (9) și (23); introduce alin. (2') la art. 62, alin. (10') la art. 69, alin. (8') la art. 83, alin. (1') la art. 108, alin. (3') la art. 108, alin. (8') la art. 108, alin. (12') la art. 108, alin. (18') la art. 108, alin. (10') la art. 117, alin. (1') la art. 120, pct. (iv) la art. 176 alin. (1) lit. e), alin. (6) la art. 209*
7. modificări prin L. nr. 297/2024 M. Of. nr. 1185/28 nov. 2024
 Lege pentru completarea art. 144 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 *introduce alin. (5') și (5'') la art. 144*
8. completat prin O.U.G. nr. 156/2024 M. Of. nr. 1334/31 dec. 2024

Ordonanță de urgență privind unele măsuri fiscal- bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene

introduce alin. (3²) și alin. (17¹) la art. 108; prorogă aplicabilitatea unor prevederi, astfel: prevederile art. 67 alin. (4), (6), (7) și (8) se prorogă până la începutul anului școlar 2026 - 2027; prevederile art. 77 alin. (4) se prorogă până la data de 1 ianuarie 2026; prevederile art. 116—119 se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 131 alin. (11) se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 138 alin. (5) se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 139 alin. (2) lit. d), alin. (3) și (7) se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 23 alin. (1) lit. f) și ale art. 207 alin. (11) se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 217 alin. (3) se prorogă până la începutul anului școlar 2026—2027; aplicarea prevederilor art. 63 alin. (4), art. 70 alin. (5) lit. a), art. 74 alin. (4), art. 78 alin. (8), art. 105 alin. (10) se suspendă până la începutul anului școlar 2026—2027; prevederile art. 134 se aplică începând cu anul 2026

EVENIMENTE SUFERITE de actul ...

până la data: 08.05.2025

L. nr. 199/2023

M. Of. nr. 614/5 iul. 2023

Legea învățământului superior

1. promulgată prin D. nr. 976/2023 M. Of. nr. 614/5 iul. 2023
Decret privind promulgarea Legii învățământului superior
2. modificări prin O.U.G. nr. 72/2023 M. Of. nr. 792/1 sep. 2023
Ordonanță de urgență pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ *modifică art. 57 alin. (2), art. 98 alin. (4) și art. 128 alin. (12), (13) și (16)*
aprobată cu modificări și L. nr. 427/2023 M. Of. nr. 2/3 ian. 2024
completări prin
3. completat prin O.U.G. nr. 115/2023 M. Of. nr. 1139/15 dec. 2023
Ordonanță de urgență privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene *introduce alin. (19) la art. 260*
- Prevederile art. LIII intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2024, cu următoarele excepții: a) pct. 12 referitor la dispozițiile art. 26 alin. (1) lit. d) și f), pct. 27 referitor la dispozițiile art. 45 alin. (14), pct. 52, 58, 89, 92, 105, 113 intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, a prezentei ordonanțe de urgență; b) pct. 116 intră în vigoare începând cu data de 1 a lunii următoare datei de la care România este autorizată să aplice o măsură specială de derogare de la dispozițiile Directivei 2006/112/CE a Consiliului din 28 noiembrie 2006 privind sistemul comun al taxei pe valoarea adăugată, cu modificările și completările ulterioare; c) pct.-128 și 129 intră în vigoare la data de 18 ianuarie 2024; Prevederile art. LVI alin. (3) intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2024; Prevederile art. LXIV, pct. 7 intră în vigoare la 10 zile de la data publicării prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I;
4. modificări prin L. nr. 427/2023 M. Of. nr. 2/3 ian. 2024
Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2023 pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ *aprobă cu modificări și completări O.U.G. nr. 72/2023; modifică art. 211 alin. (26) și art. 259*
5. modificări prin L. nr. 98/2024 M. Of. nr. 356/16 apr. 2024
Lege pentru modificarea art. 9 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 *modifică art. 9 alin. (1)*
6. modificări prin O.U.G. nr. 95/2024 M. Of. nr. 614/29 iun. 2024
Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023 *modifică art. 45, art. 46 alin. (1), art. 61 alin. (6) lit. b), art. 66, art. 69 alin. (8), art. 128 alin. (13), art. 180 alin. (4) lit. a), art. 264, modifică pct. 51 de la anexă; introduce alin. (4¹) la art. 17, alin. (8) la art. 150, alin. (5) și (6) la art. 219*
7. modificări prin O.U.G. nr. 112/2024 M. Of. nr. 959/25 sep. 2024
Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea unor acte normative *modifică art. 33 alin. (6) și (7), art. 61 alin. (6), art. 63 alin. (5)*

8. completat prin L. nr. 287/2024 M. Of. nr. 1159/20 nov. 2024
Lege pentru completarea art. 49 din Legea învățământului superior nr. 199/2023 *introduce alin. (1') la art. 49*
9. modificări prin O.U.G. nr. 156/2024 M. Of. nr. 1334/31 dec. 2024
Ordonanță de urgență privind unele măsuri fiscal- bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene *prevederile art. 147 din se aplică începând cu anul 2026;
modifică art. 260 alin. (19) - cu referire la prevederile art. 216 alin. (19) referitoare la asigurarea pentru cadrele didactice și de cercetare din instituțiile de învățământ superior de stat, la data încetării de drept a contractului individual de muncă în urma pensionării, a două salarii raportate la ultimul salariu de bază, se aplică începând cu anul universitar 2026—2027*
10. modificări prin L. nr. 41/2025 M. Of. nr. 304/7 apr. 2025
Lege pentru modificarea art. 198 alin. (2) și (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 *modifică art. 198 alin. (2) și (5)*

EVENIMENTE SUFERITE de actul ...

până la data: 08.05.2025

O. nr. 5561/2011

M. Of. nr. 767/31 oct. 2011

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

M.E.C.T.S.

Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar

Publicat și în M. Of. nr. 767 bis/31 oct. 2011

1. modificări prin O. nr. 3129/2013 M.E.N. M. Of. nr. 84/7 feb. 2013
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
2. modificări prin O. nr. 5397/2013 M.E.N. M. Of. nr. 700/14 nov. 2013
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
3. modificări prin O. nr. 3240/2014 M.E.N. M. Of. nr. 340/8 mai 2014
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
4. modificări prin O. nr. 5439/2015 M.E.C.S. M. Of. nr. 783/21 oct. 2015
Ordin pentru modificarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
5. modificări prin O. nr. 5386/2016 M.E.N.C.S. M. Of. nr. 967/29 nov. 2016
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
6. modificări prin O. nr. 3367/2017 M.E.N. M. Of. nr. 156/2 mar. 2017
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
7. modificări prin O. nr. 4303/2020 M.E.C. M. Of. nr. 438/25 mai 2020
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011

8. modificări prin O. nr. 3713/2021 M.E.D. M. Of. nr. 435/26 apr. 2021
Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
9. completat prin O. nr. 4151/2022 M.E.D. M. Of. nr. 738/22 iul. 2022
Ordin pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
10. completat prin O. nr. 4400/2023 M.E.D. M. Of. nr. 485/31 mai 2023
Ordin pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
11. completat prin O. nr. 4478/2023 M.E.D. M. Of. nr. 540/16 iun. 2023
Ordin pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011

EVENIMENTE SUFERITE de actul ...

până la data: 08.05.2025

O. nr. 3020/2024

M. Of. nr. 56/22 ian. 2024

Ministerul Educației

M.E.D.

Ordin pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

1. completat prin

O. nr. 7373/2024 M.E.D.

M. Of. nr. 1136/13 nov. 2024

Ordin privind completarea Ordinului ministrului educației nr.
3.020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind
studiile universitare de doctorat